



Singapore Examinations and Assessment Board

**Singapore–Cambridge General Certificate of Education
Advanced Level Higher 1 (2027)**

Chinese Language
华文
(Syllabus 8655)

目录

	页数
考试目标	2
试卷格式	3
试卷蓝图	5
附录 A: 作文评分指引	7
附录 B: 口试评分指引	8

考试目标

1. 本科试卷专供修完 H1 华文课程的考生选考。初级学院一年级学生或高级中学二年级学生可在年底参加考试；初级学院二年级或高级中学三年级学生可在年中或年底参加考试。
2. 本科试卷是遵照《大学先修班华文课程标准》的相关教学目标及教学内容而编制的。H1 华文教学目标旨在加强学生的听说读写和语言综合运用能力，使学生能够有效地与人沟通。完成课程后，学生最终达到以下目标：
 - 能听懂内容与生活和时事课题相关的日常对话、讨论、广播与媒体节目，并推断其中的隐含信息。
 - 能就生活和时事课题，流利、清楚、有条理地描述经验或发表观点。在进行描述经验或发表观点时，能用较丰富的词汇和不同的句型，并辅以论据、突出重点。说话时能做到语音正确、清晰，语调自然、富有感情。
 - 能读懂内容与生活和时事相关的阅读材料，并推断其中的隐含信息。能读懂多种类型的文本如杂志、报章、真实语料与文学篇章等。
 - 能根据题目，用相当丰富的词汇和不同的句型，通过书面文字描述情境或经验、表达感受或观点。
 - 能就生活和时事课题，相当流利地与人交流。在参与讨论时，能够回应对方提出的观点，持续交换彼此的意见。
 - 能就日常生活和时事课题，通过电邮、博客日记或面簿，用适当的语言和表达方式与人沟通。
3. 本科试卷主要考查学生下列语文能力：
 - 聆听
 - 会话
 - 词语的认识和语言的应用
 - 阅读理解
 - 写不同文体的文章
4. 本科试卷按《试卷蓝图》编制，但可根据需要，酌情作调整。

试卷格式

本科考试包括下列两个试卷：

1. 试卷一：

第一部分：写作

1 小时 30 分钟

60 分/30%

考生必须从四道试题中任选一题。考生可以根据所提供的题目（其中一题含 3 至 4 幅图），写一篇文章，字数在 500 以上。考查的文体包括记叙文、说明文和议论文。

考生在写作时，可以使用考评局规定的词典。

第二部分：语文应用与阅读理解

1 小时 30 分钟

80 分/40%

这份试卷包括综合填空、阅读理解一和阅读理解二。

第一部分：综合填空

考生根据短文的内容和上下文的意思，选出正确的答案。

第二部分：阅读理解一

考生根据所提供的篇章（如广告、传单、新闻报道等）的内容，选出正确的答案与回答问题。

第三部分：阅读理解二

考生根据所提供的篇章，回答问题。

2. 试卷二：

口试

10-15 分钟

50 分/25%

这份试卷包括口头报告和讨论。在考试前，考生有 10 分钟的时间观看录像短片（55 至 60 秒）和准备口头报告。考生在限定的时间内，可以多次观看录像短片，也可以记下要点。

第一部分：口头报告

考生根据所提供的话题，结合录像短片的内容，然后呈献一个不超过 2 分钟的口头报告。

第二部分：讨论

主考员根据考生的口头报告内容，跟考生进行讨论。

听力理解

约 30 分钟

10 分/5%

这份试卷的内容包括一个语段、一个简短对话，以及三个理解篇章，共有 10 道选择题。考生先听录音，然后回答问题。

考查的内容包括日常会话、广播、访谈、故事、新闻报道等。

试卷蓝图

1. 试卷一 第一部分：写作（60 分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	作文	开放式	记叙文 说明文 议论文	4 选 1	60/30%	字数在 500 以上； 试卷一的考试格式与 2015 年的相同。
共				1	60/30%	

2. 试卷一 第二部分：语文理解与应用（80 分）

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
二	综合填空	多项选择	一个短文	10	20/10%	试卷一的考试格式与 2015 年的相同。
三	阅读理解一	多项选择 自由作答	1 至 2 个生活语料，如广告、传单、新闻报道等	6	20/10%	
四	阅读理解二	自由作答 长文缩短	1 个短文 根据阅读理解二篇章的段落缩写成不超过 70 个字的短文	9	40/20%	
共				25	80/40%	

3. 试卷二：口试与听力理解 (60 分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
一	口试 1) 口头报告	开放式	H1 课程的三大主题 1) 文化 2) 关系 3) 变化	1	20/10%	考生根据所提供的话题，结合录像短片的内容，呈献一个不超过 2 分钟的口头报告。
	2) 讨论	开放式		1	30/15%	主考员根据口头报告的内容跟考生进行讨论。
二	听力理解	多项选择式	日常会话、广播、访谈、故事、新闻报道等	10	10/5%	听录音，然后回答题目
共				12	60/30%	

新加坡剑桥普通教育证书（高级水准）会考
H1 华文（8655/1）作文评分指引

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
	(24 - 30)	(20 - 23)	(16 - 19)	(12 - 15)	(8 - 11)	(1 - 7)
内容	<ul style="list-style-type: none"> 材料非常充实 内容切合题意 描述很生动 / 说理很清楚, 有说服力 见解新颖 富有想像力与创意 	<ul style="list-style-type: none"> 材料相当充实 内容切合题意 描述生动 / 说理清楚 有想像力 	<ul style="list-style-type: none"> 材料还算充实 内容虽切合题意, 但很平淡 描述 / 说理还算清楚 见解一般, 缺乏创意 	<ul style="list-style-type: none"> 材料不充实 内容虽切合题意, 但非常平淡 描述不很生动 / 说理不很清楚 缺乏想像力和创意 	<ul style="list-style-type: none"> 材料很不足 内容空洞, 且不紧扣题意 描述不生动 / 说理不清楚 	<ul style="list-style-type: none"> 材料非常不足 内容不切合题意, 甚至离题 描述 / 说理很杂乱
语文表达 / 结构	<ul style="list-style-type: none"> 组织得当, 衔接紧凑 表达很通畅, 意思很清楚 词汇丰富, 选用得当 书写、标点、格式极少错误 正确使用各种句式 能运用多种表达方式描述或议论或抒情等 结构严谨、条理分明、段落清楚 	<ul style="list-style-type: none"> 组织得当, 衔接紧凑 语句通顺, 意思清楚 书写、标点、格式有些错误 用词基本准确, 结构基本完整、段落清楚 	<ul style="list-style-type: none"> 组织结构还算完整 用词准确, 但词汇有限 书写、标点、格式错误略多 语句虽通顺、但缺乏变化 	<ul style="list-style-type: none"> 组织结构不甚完整, 语句不甚通顺, 书写、标点、格式错误比第 2 下等级略多 词汇贫乏 组词造句不甚恰当 	<ul style="list-style-type: none"> 组织结构不完整, 意思不清楚 语句不通顺 词汇贫乏, 表达生硬 组词造句错误很多 	<ul style="list-style-type: none"> 文句不通、杂乱无章 遣词造句错误连篇 结构条理很乱, 书写、标点、格式错误连篇
总分	48 - 60	40 - 46	32 - 38	24 - 30	16 - 22	2 - 14

新加坡剑桥普通教育证书（高级水准）会考
H1 华文（8655/2）口试评分指引

第一部分：口头报告（20 分）

等级	1	2	3	4
分数	9 – 10	6 – 8	3 – 5	1 – 2
内容 (10 分) 相关性、组织性 和发展观点	<ul style="list-style-type: none"> 针对主要信息，提供具体的个人观点，并详尽地加以阐述 / 说明 有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出充分的实例 / 论据，很好地支持个人的观点 	<ul style="list-style-type: none"> 针对部分主要信息，提供相当具体的个人观点，也能相当详尽地阐述 / 说明 相当有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出相当充分的实例 / 论据，相当好地支持个人的观点 	<ul style="list-style-type: none"> 针对部分信息，提供简单的个人观点，并尝试加以阐述 / 说明 稍微有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出一些实例 / 论据，支持个人的观点 	<ul style="list-style-type: none"> 无法说出相关信息，简单地发表个人的观点，但无法阐述 / 说明 无法有组织地、连贯地发表个人的观点 几乎无法举出实例 / 论据，支持个人的观点
分数	9 – 10	6 – 8	3 – 5	1 – 2
语文表达 (10 分) 流利度 清晰度	<ul style="list-style-type: none"> 说话清楚、流利 语音准确、语调正确、有变化 词汇丰富、用词贴切、语句有变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话相当清楚、流利 语音相当准确、语调也相当正确，有适当的变化 词汇相当足够、用词恰当、语句也有些变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话有点犹豫，但还算清楚 语音有些错误、语调不太正确，有一些变化 词汇足够、用词有些不太恰当，只能用简单的语句 	<ul style="list-style-type: none"> 说话含糊、断断续续，影响表现 语音有很多错误、语调不正确，也没有变化 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确

第二部分：讨论（30 分）

等级	1	2	3	4
分数	16 – 20	11 – 15	6 – 10	1 – 5
内容 (20 分) 参与讨论	<ul style="list-style-type: none"> 能热烈地参与讨论 能详尽、明确地解释观点 能提供充分的理由并有自信地证明观点 	<ul style="list-style-type: none"> 能参与讨论 能相当清楚、明确地解释大部分观点 能提供相当充分的理由，并相当有自信地证明观点 	<ul style="list-style-type: none"> 能参与部分讨论，有时需要提示 能清楚地解释部分观点 所提供的理由有一些不太合理，而且证明观点时缺乏自信 	<ul style="list-style-type: none"> 无法参与讨论，需要不断地引导 观点含糊，甚至无法解释观点 所提供的理由不太合理，无法证明观点
分数	9 – 10	6 – 8	3 – 5	1 – 2
语文表达 (10 分) 流利度 清晰度	<ul style="list-style-type: none"> 说话清楚、流利 语音准确、语调正确、有变化 词汇丰富、用词贴切、语句有变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话相当清楚、流利 语音相当准确、语调也相当正确，有适当的变化 词汇相当足够，也用得恰当、语句也有些变化 	<ul style="list-style-type: none"> 说话有点犹豫，但还算清楚 语音有些错误、语调不太正确，有一些变化 词汇有限、用词有些不太恰当，只能用简单的语句 	<ul style="list-style-type: none"> 说话含糊、断断续续，影响表现 语音有很多错误、语调不正确，也没有变化 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确